

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	أعلام في الفلسفة الغربية الحديثة المعاصرة
2.	رقم المادة	2303933
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة الفلسفة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	وجاهي X مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle X Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: أ. د. توفيق شومر رقم الهاتف 0777387951، مكتب 315 قسم الفلسفة، t.shomar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

دراسة متعمقة لأثنين من أعلام الفلسفة الغربية المعاصرة: كانط؛ هيغل؛ ماركس؛ شوبنهاور؛ فيخته؛ نيتشه. هابرماس ونظرية الفعل التواصل، رولان بارت والنص، ميشيل فوكو والحفريات، جاك داريدا والتفكيكية، بول ريكور، ريتشارد رورتي؛ جون رولز؛ سلافوي جيغك؛ أو أي من الاعلام المهمين في الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
نتائج تعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج الدكتوراه في الفلسفة أن يكون قادراً على أن:

1. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات الفلسفية المختلفة.
 2. يقيم بموضوعية ودقة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
 3. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والانطولوجيا والأخلاق والاستاطيقا والمنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية.
 4. يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية وفلسفة العلم وفلسفة التأويل.
 5. يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب الفلسفي. ويتمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.
 6. يطبق موقفه وفكره الفلسفي في تحليل الفكر والواقع ويتمكن من إصدار الأحكام الفلسفية الصحيحة المرتكزة على المنطق.
 7. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في إعداد أطروحته وفي كتابة أبحاث في مجال الفلسفة ويعمل على نشرها في دوريات علمية محكمة ومتخصصة.
 8. يظهر احترافاً ومعرفة وتمكناً في مناقشة المشكلات الفلسفية وربطها بالواقع ويقترح حلولاً فلسفية للمعضلات المرافقة لها.
 9. يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطبيعة الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاباً منفتحاً على الآخر وقائم على التسامح وحقوق الآخر في الاختلاف.
 10. يحدد ويقيم الأسس الأخلاقية الإنسانية بما في ذلك القدرة على معرفة الحق والإرادة والواجب.
 11. يتحمل المسؤولية، ويعمل بفاعلية ضمن فريق، ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال، ويطبق أخلاقيات العمل الفلسفي.
 12. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.
- نتائج التعلم للمادة:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات في التي قدمها أعلام الفلسفة.
2. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في خطاب فلاسفة الحداثة والمعاصرة.
3. يقيم مواقف الفيلسوف الفلسفية.

4. يطور موقفا فلسفيا واضحا يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب في فلسفة فيلسوف محدد. ويتمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.

5. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في كتابة أبحاث عن فيلسوف من فلاسفة الحداثة والمعاصرة.

6. يربط بدقة وعمق بين نظريات فيلسوف معين والقضايا المهمة ذات الطابع الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحقوق الآخر في الاختلاف.

7. يظهر اهتماما بالتعلم والنمو المهني المستمر ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

12	9	7	5	4	3	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
						متحقق	1
					متحقق		2
				متحقق			3
			متحقق				4
		متحقق					5
	متحقق						6
متحقق							7

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1 10/9	1.1	مقدمة عامة		وجاهي	عروض الطلبة	
	1.2					
	1.3					
2 10/16	2.1	ماركس والماركسية	+ 1		لينين	
	2.2					
	2.3					
3 10/23	3.1	ماركس: البيان الشيوعي	+ 2		نظرية التطور الاجتماعي	
	3.2					
	3.3					
4 10/30	4.1	ماركس: الغروندريسة	3		البيان الشيوعي	
	4.2					
	4.3					
5 11/6	5.1	نينتسه غسق الأوثان			الغروندريسة	
	5.2					
	5.3					
6 11/13	6.1	نينتسه هكذا تكلم زرادشت			عسق الأوثان	
	6.2					
	6.3					
7 11/20	7.1	نينتسه جنولوجيا الأخلاق			هكذا تكلم زرادشت	
	7.2					
	7.3					
					جنولوجيا الأخلاق	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



المصادر/المراجع	أساليب* التقييم	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحا ضرة	الاسبوع
				الامتحان النصفي	8.1	8
					8.2	11/27
					8.3	
الكلمات والأشياء				فوكو: الكلمات والأشياء	9.1	9
					9.2	12/4
					9.3	
المراقبة والمعاقبة				فوكو: المراقبة والمعاقبة	10.1	10
					10.2	12/11
					10.3	
حفريات المعرفة				فوكو: حفريات المعرفة	11.1	11
					11.2	12/18
					11.3	
رسالة منطقية فلسفية				فتجنشتين: رسالة منطقية فلسفية	12.1	12
					12.2	12/25
					12.3	
تحقيقات فلسفية				فتجنشتين: تحقيقات فلسفية	13.1	13
					13.2	1/1
					13.3	
تحقيقات فلسفية				فتجنشتين: تحقيقات فلسفية	14.1	14
					14.2	1/8
					14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي		4 + 3 + 2 + 1	موضوعات المادة	10	العرض التقديسي
وجاهي	الثامن	جميع النتائج	موضوعات المادة	30 علامة	الامتحان النصفي
تقرير مطبوع	الأسبوع الأخير من الفصل	جميع النتائج	موضوعات المادة	20 علامة	البحث
وجاهي	أسبوع الامتحانات النهائية	جميع النتائج	موضوعات المادة	40 علامة	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- فردريك نيتشه، هكذا تكلم زرادشت، ت: فليكس فارس، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة 2015.

- -----، ما وراء الخير والشر، ت: جيزيلا حجار، دار الفارابي، بيروت 2003.

- -----، في جينولوجيا الاخلاق، ت: فتحي المسكيني، مؤمنون بلا حدود، بيروت 2017.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



- -----، غسق الأوثان، ط 2، ت: علي مصباح، منشورات الجمل، بيروت 2010.
- فريدريك أنجلز وكارل ماركس، البيان الشيوعي، في ماركس وأنجلز مختارات في أربعة أجزاء، المجلد الأول، دار التقدم، موسكو.
- كارل ماركس، مخطوطات كارل ماركس لعام 1844، ت: محمد مستجير مصطفى، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1974.
- كارل ماركس، رأس المال، المجلد الأول، ترجمة فهد كم نقش، دار التقدم، موسكو 1985.
- كارل ماركس، الغروندريسية، ترجمة عصام خفاجي، دار ابن خلدون، بيروت 1984.
- رينية سرو، هيجل والهيكلية، ترجمة أدونيس العكرة، دار الطليعة، بيروت 1993.
- ميشيل فوكو، الكلمات والأشياء، ترجمة مطاع صفدي وآخرون، دار الفارابي، بيروت 2013.
- ميشيل فوكو، المراقبة والمعاقبة، ترجمة علي مقلد، مركز الانماء القومي، بيروت 1990.
- ميشيل فوكو، حفریات المعرفة، ترجمة سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، بيروت 1987.
- ميشيل فوكو، جينولوجيا المعرفة، ترجمة أحمد السطاتي وعبد السلام بنعبد العالي، دار تبوقال، الدار البيضاء 2008.
- فتجنشتاين، رسالة منطقية فلسفية، ترجمة عزمي إسلام.
- فتجنشتاين، تحقيقات فلسفية، ترجمة عبد الرزاق بنور، المنظمة العربية للترجمة، بيروت 2007.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -----	التوقيع: -----	التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----	التوقيع -----	
رئيس القسم: -----	التوقيع -----	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----	التوقيع -----	
العميد: -----	التوقيع -----	